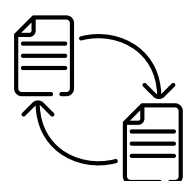


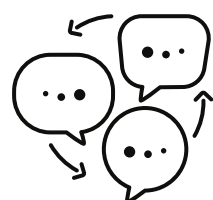
PLAN DE

MOBILISATION DES CONNAISSANCES (MC)

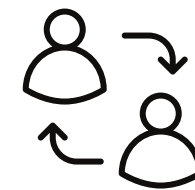
Expression générique englobant un large éventail d'activités liées à la production et l'utilisation des résultats de recherche (CRSH, 2019)*, notamment:



La synthèse, la diffusion et le transfert de connaissances issues de la recherche



L'échange et l'intégration réciproques et complémentaires de connaissances par les parties prenantes



La cocréation et la coproduction par les personnes chercheuses et utilisatrices des connaissances

★ POURQUOI FAIRE DE LA MC?

- Contribuer à l'avancement de la recherche
- Éclairer ou orienter le débat public, les politiques et les pratiques
- Améliorer les services des secteurs publics, privés et communautaires
- Accompagner et soutenir activement l'implantation du changement

★ COMMENT FAIRE UN PLAN DE MC?

Dès le début de sa recherche, se poser différentes questions dont...

Comment et à qui les résultats de recherche devraient-ils être communiqués?

Comment les interactions avec les parties prenantes seront-elles prises en compte au moment de concevoir la recherche?

Comment les activités de MC feront-elles avancer les objectifs de la recherche?

Comment les interactions seront-elles maintenues une fois le projet mené à bien?

QUELLES ACTIVITÉS PRIVILÉGIER DANS UN PLAN DE MC?

Exemples tirés du plan de MC de l'OSMÉES*

ACTIVITÉS DE DIFFUSION DES CONNAISSANCES

Pour informer

Colloque pour partager les connaissances

En collaboration avec les membres de l'OSMÉES et ses partenaires, afin de :

- Mobiliser les parties prenantes impliquées dans la promotion, la prévention et l'intervention en santé mentale
- Favoriser leur engagement à agir comme des personnes relayeuses dans leur milieu
- Stimuler le développement de liens entre la recherche et la pratique



Publications et communications scientifiques

Pour les personnes chercheuses et étudiantes en enseignement supérieur, afin de :

- Valoriser les connaissances développées auprès de la communauté scientifique à l'échelle locale, nationale et internationale



ACTIVITÉS DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Pour améliorer les pratiques professionnelles et organisationnelles

Animation de formations en collaboration avec les responsables d'axes

À l'intention des personnes œuvrant en santé mentale étudiante en enseignement supérieur, afin de :

- Développer une base commune de connaissances et de compétences sur les meilleures pratiques



Animation d'ateliers dans le cadre des communautés de pratique du Réseau interuniversitaire des intervenants et intervenantes en santé mentale étudiante (RIISMÉ) et du Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux (RIIPSO)

Auprès des personnes répondantes en santé mentale des établissements d'enseignement supérieur, afin de :

- Favoriser l'appropriation des connaissances issues de la recherche et le développement de compétences sur les meilleures pratiques

ACTIVITÉS DE MISE EN LIEN AVEC LES PARTIES PRENANTES

Pour influencer la prise de décision

Grand Rassemblement

En collaboration avec les membres de l'OSMÉES et ses partenaires, afin de :

- Favoriser l'appropriation de ce qu'est l'OSMÉES
- Développer une vision commune des projets potentiels de l'année
- Identifier des pistes pour stimuler la collaboration entre les axes



Animation des comités de gouvernance de l'OSMÉES (comité stratégique, comité de mobilisation des connaissances)

En collaboration avec les parties prenantes impliquées dans la gouvernance, afin de :

- Favoriser l'appropriation de la vision, de la mission, des valeurs et des objectifs de l'OSMÉES
- Favoriser la collaboration et la coconstruction dans les prises de décision
- Favoriser les échanges pour mieux répondre aux enjeux et aux besoins des différentes parties prenantes

ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOUTIEN À L'IMPLANTATION DU CHANGEMENT

Pour favoriser un changement d'attitude et améliorer les pratiques

Conception et diffusion de guides de pratique pour accompagner l'implantation de pratiques prometteuses en santé mentale en collaboration avec des parties prenantes



Formation de personnes « relayeuses » pouvant jouer un rôle d'accompagnement en santé mentale auprès des établissements d'enseignement supérieur

Auprès des directions régionales en santé publique et des personnes répondantes en santé mentale des établissements d'enseignement supérieur afin de :

- Favoriser le développement des compétences pour accompagner l'implantation de pratiques

QUELLES SONT LES RÉFÉRENCES UTILES À LA CONCEPTION D'UN PLAN DE MC?

