

27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1** : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
- M2** : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
- M3** : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
- M4** : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
- M5** : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1** : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
- P2** : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
- P3** : Personnes étudiantes athlètes
- P4** : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
- P5** : Personnes étudiantes en situation de handicap
- P6** : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
- P7** : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1** : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
- T2** : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
- T3** : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
- T4** : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
- T5** : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
- T6** : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
- T7** : Adoption de saines habitudes de vie
- T8** : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
- T9** : Prévention des dépendances et des conséquences associées
- T10** : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
- T11** : Auto-soin et autogestion
- T12** : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
- T13** : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
- T14** : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----|---|--|
| Liste des personnes responsables et co-responsables d'axes | | | |
| Gallais, Benjamin (codirection et responsable) Cégep de Jonquière BenjaminGallais@cegepjonquiere.ca https://www.linkedin.com/in/benjamin-gallais-b2961321/ | M1 | Personnes étudiantes Personnes étudiantes internationales Interventions favorisant la santé mentale Qualités psychométriques/enquêtes | Centre d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière Université du Québec à Chicoutimi Centre de recherche Charles-Le-Moyne |
| Bizimana, Eric Gustave (coresponsable) Université de Sherbrooke eric.gsutave.bizimana@usherbrooke.ca https://www.researchgate.net/profile/Eric-Gustave-Bizimana https://orcid.org/0009-0001-0421-6568 | M1 | Évaluation de la santé mentale étudiante en enseignement supérieur Déterminants de la santé mentale étudiante en enseignement supérieur Promotion de la santé mentale étudiante en enseignement supérieur Santé mentale de la population étudiante internationale Gestion des projets Santé publique Épidémiologie et contrôle des maladies | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile Réseau de recherche en santé des populations du Québec Service d'aide aux Néo-Canadiens |
| Lane, Julie (codirection et responsable) Université de Sherbrooke julie.lane@usherbrooke.ca | M2 | Mobilisation et courtage de connaissances Science de l'implantation Conception de programmes probants Approche d'accompagnement Santé mentale | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale (direction) Équipe RENARD Centre de Recherche Mère-Enfant du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie – CHUS Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux de l'Estrie |
| Guertin, Rachel (coresponsable) Université de Sherbrooke rachel.guertin@usherbrooke.ca https://www.linkedin.com/in/rachel-guertin-a698b827b/ | M2 | - | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale |



27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
- M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
- M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
- M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
- M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
- P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
- P3 : Personnes étudiantes athlètes
- P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
- P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
- P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
- P7 : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
- T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
- T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
- T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
- T5 : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
- T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
- T7 : Adoption de saines habitudes de vie
- T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
- T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
- T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
- T11 : Auto-soin et autogestion
- T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
- T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
- T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----|--|---|
| <p>Bergeron-Leclerc, Christiane (responsable) Université du Québec à Chicoutimi cblecler@uqac.ca www.uqac.ca/labvivant</p> | M3 | <p>Laboratoire vivant Promotion de la santé mentale Environnements favorables Rétablissement Approche centrée sur les forces Diversité</p> | <p>Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec Laboratoire vivant sur la santé mentale des populations universitaires Laboratoire d'expertise et de recherche en anthropologie rituelle et symbolique Centre de recherche intersectoriel en santé durable Centre de recherche sur les innovations sociales</p> |
| <p>Gagnon Béland, Camille (coresponsable) Université du Québec à Trois-Rivières camille.gagnon-beland@uqtr.ca</p> | M3 | <p>Santé globale (bien- et mal-être) Leadership positif Facteurs contextuels et personnels Résilience Psychologie positive Santé globale (en termes de bien- et mal-être)</p> | <p>Regroupement intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec Groupe de recherche motivation mieux-être Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec</p> |
| <p>Ziam, Saliha (responsable) TELUQ Saliha.Ziam@teluq.ca https://www.teluq.ca/siteweb/univ/sziam.html#onglet745</p> | M4 | <p>Mobilisation des connaissances et science de l'implantation Courtage de connaissances Capacité d'absorption des connaissances issues de la recherche Évaluation des stratégies de mobilisation des connaissances Développement et évaluation des outils d'aide à la décision en santé</p> | <p>Équipe Renard sur le transfert de connaissances Centre de recherche et de partage des savoirs (InterActions)</p> |

27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1** : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1** : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
P7 : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1** : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie
T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----|---|--|
| Paré-Beauchemin, Rémi (coresponsable) Université de Sherbrooke remi.pare-beauchemin@usherbrooke.ca https://ca.linkedin.com/in/r%C3%A9mi-par%C3%A9-beauchemin https://www.researchgate.net/profile/Remi-Pare-Beauchemin https://linktr.ee/etreetliberte | M4 | Psychologie positive et promotion de la santé mentale Identité, authenticité et soi véritable Sens à la vie Résilience et croissance post-traumatique Jeunes adultes et étudiants en enseignement supérieur Mobilisation des connaissances et vulgarisation scientifique | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale |
| Lallier Beaudoin, Marie-Claude (responsable) Université de Sherbrooke Marie-Claude.Lallier.Beaudoin@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/psychologie/departement/personnel/personnel-enseignant/marie-claude-lallier-beaudoin | M5 | Évaluation de la santé mentale étudiante Consultation organisationnelle Phénomène de l'imposteur Développement professionnel | Société québécoise de psychologie du travail et des organisations Association québécoise de codéveloppement professionnel |
| Dionne, Émilie (coresponsable) Université de Sherbrooke emilie.dionne2@usherbrooke.ca | M5 | Psychologie du travail et des organisations | - |
| Beauregard, Nancy (responsable) École de relations industrielles, Université de Montréal nancy.beauregard.2@umontreal.ca https://www.myriagone.ca/ | P1 | Santé et sécurité du travail Santé et mieux-être au travail Méthodologies mixtes Déterminants sociaux de la santé | MYRIAGONE Chaire McConnell-Université de Montréal en mobilisation des connaissances jeunesse Centre de recherche en santé publique |
| Dupéré, Véronique (responsable) École de psychoéducation Université de Montréal veronique.dupere@umontreal.ca https://www.crctransitionadulte.ca/ | P1 | Transition école-travail Conciliation études-travail-vie personnelle | Chaire de recherche du Canada sur la transition à l'âge adulte Chaire McConnell-Université de Montréal en mobilisation des connaissances jeunesse Centre de recherche en santé publique, Institut universitaire Jeunes en difficulté |

27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
- M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
- M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
- M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
- M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
- P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
- P3 : Personnes étudiantes athlètes
- P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
- P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
- P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
- P7 : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
- T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
- T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
- T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
- T5 : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
- T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
- T7 : Adoption de saines habitudes de vie
- T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
- T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
- T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
- T11 : Auto-soin et autogestion
- T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
- T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
- T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|-----|---|--|
| Boudreault, Véronique (responsable) Université de Sherbrooke Veronique.Boudreault2@USherbrooke.ca | P3 | Étudiants-athlètes Habilités de performance mentale Activité physique Athlètes Psychologie clinique Équipes sportives | Chaire sur la sécurité et l'intégrité dans les milieux sportifs Association canadienne de psychologie du sport Sciences du sport Canada |
| Delage, Gabriel (coresponsable) Université de Sherbrooke gabriel.delage@usherbrooke.ca | P3 | Promotion santé mentale Étudiants-athlètes Activité physique | - |
| Dupont, Audrey (responsable) Université de Montréal adupont@cvm.qc.ca | P5 | Situation de handicap Approche inclusive Insertion professionnelle Adaptation scolaire | Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap Laboratoire international sur l'inclusion scolaire |
| Cousineau, Émilie (coresponsable) Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue coue15@uqat.ca www.linkedin.com/in/émilie-cousineau-b0126724a | P5 | Processus judiciaire Autisme Santé mentale Milieu carcéral Troubles comportementaux et neurocognitifs Interaction entre le corps policier et les populations vulnérables | Groupe de recherche pour les adolescent·e·s et adultes autistes Regroupement intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec |
| Shareck, Martine (responsable) Université de Sherbrooke Martine.Shareck@USherbrooke.ca www.shareck-lab.ca | T1 | Environnements favorables Déterminants sociaux de la santé Promotion de la santé Évaluation de programmes et d'interventions Habitudes de vie Jeunes adultes | Chaire de recherche du Canada sur l'équité en santé urbaine et les jeunes Centre de recherche du CHUS Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux |
| Brodeur, Magaly (responsable) Université de Sherbrooke Magaly.Brodeur@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/magaly.brodeur https://brodeurlab.ca/ | T2 | Trajectoires de soins de santé et de services sociaux Expérience patiente Dépendances comportementales Politiques publiques Prévention et réduction des méfaits | Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux Institut universitaire sur les dépendances Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke |

27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1** : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
- M2** : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
- M3** : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
- M4** : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
- M5** : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1** : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
- P2** : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
- P3** : Personnes étudiantes athlètes
- P4** : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
- P5** : Personnes étudiantes en situation de handicap
- P6** : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
- P7** : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1** : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
- T2** : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
- T3** : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
- T4** : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
- T5** : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
- T6** : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
- T7** : Adoption de saines habitudes de vie
- T8** : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
- T9** : Prévention des dépendances et des conséquences associées
- T10** : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
- T11** : Auto-soin et autogestion
- T12** : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
- T13** : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
- T14** : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----|---|--|
| Paquette, Geneviève (responsable) Université de Sherbrooke Genevieve.Paquette@USherbrooke.ca https://grise.ca/equipe/genevieve-paquette/ | T3 | Approche sensible aux traumatismes Prévention des violences à caractère sexuel Santé mentale et adaptation positive Trauma complexe Interventions Perspective féministe | Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance de l'UdS Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et l'agression sexuelle Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur |
| Joussemet, Mireille (responsable) Université de Montréal m.joussemet@umontreal.ca | T4 | Psychologie positive Communication facilitante Besoins psychologiques fondamentaux Soutien de l'autonomie/autodétermination Motivation autonome/autodéterminée Considération | Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant Center for Self-determination theory |
| Tardif, Catherine (coresponsable) Université de Montréal catherine.tardif.4@umontreal.ca https://www.linkedin.com/in/catherine-tardif-174a2b2b/ | T5 | Pratique enseignante Changement de pratique Violence Anxiété de performance Formation continue | Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante Équipe RENARD Association des orchestres de jeunes de la Montérégie |
| Langelier, Marie-Ève (responsable) Université du Québec à Chicoutimi marie-eve1_langelier@uqac.ca https://www.uqac.ca/portfolio/marieevelangelier/ | T6 | Intervention nature et aventure Promotion de la santé Santé mentale Saines habitudes de vie Espaces verts | Centre intersectoriel en santé durable - UQAC Collège des médecins du Québec (CMQ) Chaire de recherche sur l'éducation en plein air (équipe associée de recherche) Réseau pour un développement psychosocial par le sport et le plein air Réseau de recherche en santé des populations du Québec |

27 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

- M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
- M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
- M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
- M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
- M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

- P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
- P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
- P3 : Personnes étudiantes athlètes
- P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
- P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
- P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre
- P7 : Personnes étudiantes vivant des enjeux de motivation, de persévérance ou de réussite

THÉMATIQUES (T)

- T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
- T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
- T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
- T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
- T5 : Pratiques organisationnelles, pédagogiques et d'accompagnement pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles
- T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
- T7 : Adoption de saines habitudes de vie
- T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
- T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
- T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
- T11 : Auto-soin et autogestion
- T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
- T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
- T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXE | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----|---|--|
| Morin, Marie-Christine (coresponsable) Université de Sherbrooke Marie-Christine.Morin2@USherbrooke.ca | T7 | Activité physique Pleine conscience Habitudes de vie Développement durable | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale Chaire de recherche Kino-Québec sur l'adoption d'un mode de vie physiquement actif en contexte scolaire |
| Campeau, Carolanne (coresponsable) Université de Sherbrooke carolanne.campeau@usherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/dependances/a-propos/personnel/charges-de-cours/campeau-carolanne | T8 | Hyperconnectivité Prévention des dépendances Promotion de la santé Marketing social Jeunes adultes Diètes numériques | Université de Sherbrooke |
| Bertrand, Karine (responsable) Université de Sherbrooke Karine.Bertrand@USherbrooke.ca https://www.la-gid.ca/ | T9 | Dépendances Méthodes participatives Jeunes adultes en situation de précarité sociale Genre et diversité sexuelle et de genre Interventions en dépendance (prévention ciblée et traitement) Réduction des méfaits | Institut universitaire sur les dépendances Centre de recherche Charles-Le Moyne Réseau d'informations scientifiques du Québec Canadian Research Initiative in Substance Matters Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance |
| Thibault, Isabelle (responsable) Université de Sherbrooke Isabelle.Thibault@USherbrooke.ca https://grise.ca/equipe/isabelle-thibault https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/isabelle.thibault | T12 | Troubles des conduites alimentaires Image corporelle | Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance de l'UdS Centre de recherche du CHUS - axe mère enfant |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)

T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|------|---|---|
| Liste des personnes membres de l'OSMÉES | | | |
| Audet, Mélisa Cégep de Drummondville melisa.audet@cegepdrummond.ca | M2 | Promotion et prévention en santé Intergénérationnalité Participation citoyenne à la recherche Transfert de connaissances Inégalités sociales de santé | Université de Sherbrooke Centre collégial d'expertise en gérontologie du Cégep de Drummondville |
| Ayotte-Beaudet, Jean-Philippe Université de Sherbrooke Jean-Philippe.Ayotte-Beaudet@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/crepa/fr/ | T6 | Éducation en plein air Éducation relative à l'environnement Promotion de la santé | Chaire de recherche sur l'éducation en plein air Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage Équipe de recherche interuniversitaire sur l'éducation en plein air |
| Bégin, Catherine Université Laval catherine.begin@psy.ulaval.ca https://cepia.ulaval.ca/compulsionalimentaire.ca https://compulsionalimentaire.ca/ | T12 | Troubles alimentaires Stigma en lien avec poids Jeunes adultes Insatisfaction corporelle | Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et l'agression sexuelle Nutrition, santé et société- Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels de l'Université Laval |
| Bélanger, Jérôme Université de Montréal Jerome.belanger.2@umontreal.ca | P1 | Santé et mieux-être au travail | Observatoire sur la santé et le mieux-être au travail - UdeM |
| Bélanger-Marceau, Samuel Alliance Sport-Études sbmarceau@alliancesportetudes.ca https://alliancesportetudes.ca/ | P3 | Activité physique Transfert des connaissances Sport de haut niveau | - |
| Bendjaballah, Islem PROMIS Aide aux immigrants et réfugiés Islembendjaballah@gmail.com https://www.linkedin.com/in/islem-bendjaballah-3a6035164/ | P4 | Étudiants internationaux Expérience migratoire Chez-soi Études urbaines | - |
| Bergeron, Manon Université du Québec à Montréal bergeron.manon@uqam.ca https://chairevssmes.uqam.ca/ | T3 | Violences sexuelles Prévention Évaluation Recherche partenariale Approches féministes | Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur Réseau québécois en études féministes Équipe violence sexuelle et santé |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure sexuelle
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|-----------|---|--|
| Blackburn, Marie-Ève Cégep de Jonquière marie-eveblackburn@cegepjonquiere.ca https://ecobes.cegepjonquiere.ca/ https://www.visaj.ca/equipe/marie-eve-blackburn/ | T3 T12 | Violence à caractère sexuel Image corporelle Jeunes adultes Violence intime Estime de soi | Centre d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière Chaire de recherche VISAJ UQAC-Cégep de Jonquière (cotitulaire) Centre de recherche du CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean Chaire sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur-UQAM Centre de recherche Charles-Le Moyne Centre intersectoriel sur la santé durable |
| Bloom, Elana Université Concordia elana.bloom@concordia.ca https://www.concordia.ca/health/mental-health.html | M4 | Environnements favorables Promotion de la santé Approches éducatives Jeunes adultes Évaluation Activité physique | - |
| Bordeleau, Nathalie CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal nathalie.bordeleau.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca www.linkedin.com/in/nathalie-bordeleau-a987b1240 | M4 | Promotion de la santé et prévention Bien-être et santé mentale étudiante en enseignement supérieur Jeunes adultes Prévention du suicide Soutien par les pair.es Santé publique | - |
| Boutin, Stéphanie Université du Québec à Montréal boutin.stephanie@uqam.ca | P6 | Violences entre pairs Agression relationnelle Facteurs socio-culturels Questions liées au genre | - |
| Bradette, Annie Cégep Édouard-Montpetit annie.bradette@cegepmontpetit.ca | T7 | Saines habitudes de vie Éducation physique Pédagogie collégiale Motivation | Université de Sherbrooke Fédération des éducatrices éducatrices physiques enseignants du Québec |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|-----------|--|---|
| Braney, Stéphane Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire direction@aqeips.qc.ca https://aqeips.org/ | P5 | Promotion de l'éducation Éducation inclusive Promotion des droits des personnes étudiantes en situation de handicap Accessibilité universelle | Union étudiante de Québec Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec Office des personnes handicapées du Québec National Educational Association of Disabled Students |
| Bureau, Julien Université Laval julien.bureau@fse.ulaval.ca | P7 | Motivation Autodétermination Tricherie/plagiat Équité | Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale |
| Cabot, Isabelle Cégep Édouard-Montpetit isabelle.cabot@cegepmontpetit.ca https://www.cegepmontpetit.ca/cegep/recherche/professeurs-chercheurs/isabelle-cabot | T7 | Motivation Réussite scolaire Habitudes de vie | - |
| Carbonneau, Noémie Université du Québec à Trois-Rivières noemie.carbonneau@uqtr.ca | T12 | Image corporelle Comportements alimentaires | Chaire de recherche du Canada sur les déterminants psychologiques et sociaux des comportements alimentaires |
| Carignan, Hugo Université de Sherbrooke hugo.carignan@usherbrooke.ca | T5 | Pédagogie des sciences de la santé Simulation virtuelle Promotion de la santé Services de 1ere ligne (sciences infirmières) | Association canadienne des écoles de sciences infirmières Région du Québec |
| Carrier, Jean-Daniel Université de Sherbrooke jean-daniel.carrier@usherbrooke.ca | T2 T14 | Psychiatrie Prévention du suicide Organisation des services | CIUSSS de l'Estrie - CHUS Centre de recherche en prévention du suicide - UQAM Réseau de recherche en santé des populations du Québec |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|------|--|--|
| Castonguay-Khounsombath, Sonn Université de Montréal sonn.castonguay-khounsombath@umontreal.ca | T3 | Violence sexuelle Croyances et mythes Prévention | Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance de l'UdS Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur |
| Caron-Diotte, Mathieu Université de Montréal mathieu.caron-diotte@umontreal.ca https://www.mcarondiotte.ca | P1 | Conciliation travail-études-vie personnelle Travail chez les jeunes Jeunes adultes Adolescents Identité Intégration des identités | - |
| Charbonneau, Andréanne CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal andreanne.charbonneau.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca https://catalogue.santecom.qc.ca/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=175219 | M4 | Déterminants de la santé mentale étudiante Environnements favorables Processus facilitant | - |
| Charpentier, Anne Université de Sherbrooke anne.charpentier@usherbrooke.ca | - | - | - |
| Côté, Alexandre Université de Sherbrooke alexandre.cote4@usherbrooke.ca https://www.researchgate.net/profile/Alexandre-Cote | P3 | Anxiété de performance Étudiant.es-athlètes Personnalité | Laboratoire REMPART - UQTR |
| Courcy, François Université de Sherbrooke francois.courcy@usherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/psychologie/departement/personnel/personnel-enseignant/francois-courcy | M4 | Bien-être psychologique Environnement favorable Climat de travail Incivilité | - |
| Dagenais, Christian Université de Montréal christian.dagenais@umontreal.ca https://equiperenard.org/ | M4 | Recherche sur le TC Transfert et mobilisation des connaissances Formation en TC | Équipe RENARD Université de Montréal |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|-------------|---|---|
| Daigneault, Isabelle Université de Montréal isabelle.daigneault@umontreal.ca https://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeures/professeures/in/in15238/sg/Isabelle%20Daigneault/ | T3 | Santé mentale Violence sexuelle Maltraitance Évaluation de programme Résilience | Laboratoire de recherche sur les trajectoires de santé et de résilience des jeunes agressés sexuellement Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles Équipe violence sexuelle et santé Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur Revue internationale de la résilience des enfants et des adolescents |
| De la Sablonnière, Roxane Université de Montréal roxane.de.la.sablonniere@umontreal.ca https://www.projetintercom.ca/fr/ https://www.labcsab.ca/fr/ | P1 | Changement social dramatique Adaptation Bien-être Interventions communautaires Résilience Engagement et identité | Laboratoire sur les changements sociaux, l'adaptation et le bien-être |
| Di Genova, Lina Université McGill lina.digenova@mcgill.ca http://cacuss-campusmentalhealth.ca/ https://commissionsantementale.ca/ | M5 | Évaluation Services de santé mentale | Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (Communauté de pratique en santé mentale) Mental Health Research Canada Canadian Association of College & University Student Services |
| Dorion, Anne Sophie Université de Sherbrooke Anne-Sophie.Dorion@USherbrooke.ca https://www.linkedin.com/in/asdorion/ | T13 | Service psychologique Éco-anxiété Intervention par la nature Paternité | Éco-motion Clinique de psychologie en Équilibre |
| Drapeau, Martin Université McGill martin.drapeau@mcgill.ca https://www.mcgill.ca/sapp/ www.drmartindraperau.ca https://www.mcgill.ca/psy/ | T10, T13 | Psychothérapie Meilleures pratiques Guides cliniques Santé mentale | Université de Sherbrooke |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|----------|--|--|
| Dubois, Camélia Cégep de Jonquière CameliaDubois@cegepjonquiere.ca https://www.linkedin.com/in/camelia-dubois-60547bba/ | M1 | Coordination de projets Transfert de connaissances Valorisation de la recherche Déterminants psychosociaux, socioculturels et comportementaux de la santé | Centre d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière Chaire de recherche sur la vie et la santé des jeunes - UQAC et Cégep de Jonquière |
| Duchaine Marie-Pier Université Laval marie-pier.duchaine.2@ulaval.ca https://www.linkedin.com/in/marie-pier-duchaine/ https://www.researchgate.net/profile/Marie-Pier-Duchaine | M2 | Développement professionnel Bien-être Évaluation Difficultés d'adaptation | Unité Mixte de Recherche Synergia (coordonnatrice) |
| Duchesne, Stéphane Université Laval stephane.duchesne@fse.ulaval.ca https://www.fse.ulaval.ca/cv/Stephane.Duchesne/ https://www.researchgate.net/profile/Stephane-Duchesne | P7 | Motivation Adaptation scolaire Environnements favorables Transitions scolaires | Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant |
| Duplessis Brochu, Émilie CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal emilie.duplessis.brochu.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca | T8 | Habitudes numériques Jeu de hasard et d'argent | - |
| Dupuis, Audrey Université de Moncton audrey.dupuis@umoncton.ca | M2 M5 | Choix de carrière Transition scolaire et professionnelle Santé mentale des jeunes Évaluation de programmes Counseling de carrière groupal | Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail Centre de recherche et de développement en éducation |
| Fallu, Jean-Sébastien Université de Montréal jean-sebastien.fallu@umontreal.ca https://psyced.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/professeur/in/in-14813/sg/Jean-S%C3%A9bastien%20Fallu/ https://www.linkedin.com/in/jean-s%C3%A9bastien-fallu-13a523b/ | T9 | Prévention Stigmatisation Politiques Évaluation Promotion de la santé | Centre de recherche en santé publique et Institut universitaire sur les dépendances - CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal Groupe Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec Groupe RENARD Revue Drogues, santé et société (rédacteur en chef et directeur) |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|---|---|
| Ferland, Francine CIUSSS Capitale-Nationale Université Laval francine.ferland.ciuussscn@ssss.gouv.qc.ca | T8 | Dépendance | Institut universitaire sur les dépendances Équipe de recherche Hermès Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches |
| Flores Aranda, Jorge Université du Québec à Montréal flores-aranda.jorge@uqam.ca https://tradis.uqam.ca | T9 | Personnes de la diversité sexuelle et la pluralité des genres Consommation de substances psychoactives et sexualité Interventions psychosociales numériques Recherche communautaire Méthodes qualitatives Approches anti-oppressives Recherche participative | Chaire de recherche du Canada TRADIS (trajectoires, diversité, substances) (titulaire) Institut universitaire sur les dépendances Équipe Recherche et intervention sur les substances psychoactives Centre de recherche Charles-Le Moyne Institut santé et société de l'Université du Québec à Montréal |
| Fortier, Marie-Eve Université de Sherbrooke Marie-Eve.Fortier5@USherbrooke.ca | T2 | Troubles de santé mentale Psychothérapie Jeunes adultes | - |
| Fortin, Clément Université de Sherbrooke Clement.Fortin2@USherbrooke.ca | - | Supervision à distance Travail d'équipe à distance Supervision clinique ou pédagogique en distanciel Santé mentale en enseignement au supérieur L'art de la gestion du stress avant les examens Prévenir les situations difficiles en prenant les bonnes décisions selon le contexte | Collège Boréal à Sudbury |
| Gaboury, Sébastien Université du Québec à Chicoutimi Sebastien.Gaboury@uqac.ca | M3 | Traitements et analyse des données via l'intelligence artificielle | - |
| Généreux, Mélissa Université de Sherbrooke Melissa.Genereux@USherbrooke.ca melissa.genereux.med@ssss.gouv.qc.ca | M1 | Santé publique Promotion de la santé Épidémiologie | CIUSSS de l'Estrie-CHUS |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|---|--|
| Geoffroy, Marie-Claude Université McGill marie-claude.geoffroy@mcgill.ca https://mcgeoffroy.ca/ | T14 | Suicide Jeune Épidémiologie Facteurs de protection Interventions | Chaire de recherche du Canada en prévention du suicide Centre de recherche Douglas Groupe McGill d'études sur le suicide Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale de l'enfant Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (directrice axe santé mentale) |
| Girard, Mégane Initiative sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur megane.girard@uquebec.ca | M3 | Mobilisation des connaissances Besoins et réalités des intervenant.es en milieu universitaire | - |
| Gosselin, Patrick Université de Sherbrooke patrick.gosselin@usherbrooke.ca | M2 | Anxiété et troubles anxieux Facteurs explicatifs de l'anxiété et des inquiétudes excessives Traitement psychologique de l'anxiété Évaluation de l'anxiété et de facteurs associés Tolérance à l'incertitude | Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux – CIUSSS de l'Estrie- CHUS |
| Goulet, Mélissa Université du Québec à Montréal goulet.melissa@uqam.ca https://professeurs.uqam.ca/professeur/goulet.melissa/ | T5 | Bien-être à l'école Promotion universelle de la santé mentale Pratiques éducatives Approches inclusives Environnements scolaires Soutien au développement positif | Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires Institut Universitaire Jeunes en Difficulté du CIUSSS Centre-Sud de l'Île de Montréal Observatoire sur la Santé Mentale de l'UQÀM Institut Santé et Société de l'UQÀM Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|--|---|
| Goyette, Mathieu Université du Québec à Montréal goyette.mathieu@uqam.ca https://tradis.uqam.ca/mathieu-goyette-ill/ | T9 | Sexualité Consommation de substances Développement et évaluation d'interventions préventives Approche participative Applications mobiles et interventions numériques | Université Sherbrooke Institut universitaire sur les dépendances Équipe du Réseau d'informations scientifiques du Québec Centre de recherche Charles-Le Moyne Chaire de recherche du Canada TRADIS (trajectoires, diversité, substances) |
| Hong, Quan Nha Université de Montréal quan.nha.hong@umontreal.ca https://readaptation.umontreal.ca/recherche/professeurs-chercheurs/quant-hong-ph-d/ | M4 | Méthodes mixtes Revue systématique Transfert et utilisation des connaissances Pratique informée par les données probantes Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et en services sociaux Réadaptation au travail | Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal |
| Huynh, Christophe CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Institut universitaire sur les dépendances christophe.huynh.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca https://iud.quebec/fr | T9 | Dépendance Consommation d'alcool et autres drogues Jeunes adultes Sécurité routière (capacités affaiblies) Réduction des méfaits | Université de Montréal Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec Réseau québécois sur le suicide, les troubles de l'humeur et les troubles associés Réseau de recherche sur la sécurité routière du Québec Réseau de recherche en santé des populations du Québec |
| Labossière, Sophie Université Laval sophie.labossiere@fse.ulaval.ca | P3 | Développement psychosocial Activité sportive Athlètes Psychopathologies Violence en contexte sportif Stress perçu | Chaire de Sécurité en intégrité en milieu sportif Université de Sherbrooke Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale Association Canadienne de psychologie du sport |
| Lalande, Daniel Université du Québec à Chicoutimi Daniel.Lalande@uqac.ca | T5 | Motivation Satisfaction des besoins psychologiques Bien-être | - |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|--|---|---|
| Laloy, David laloyd@helha.be https://cerso.helha.be/ | P5 | Inclusion Tutorat de stagiaires Handicap Dévoilement Risques psychosociaux Travail soutenable | Centre de Ressources pour le Social Haute École Louvain en Hainaut |
| Lauzier-Jaubin, François Université de Sherbrooke Francois.Lauzier-Jobin@USherbrooke.ca https://www.researchgate.net/profile/Francois-Lauzier-Jobin https://www.linkedin.com/in/francois-lauzier-jobin-a3352b90/ | M3 M4 P2 T1 T4 T9 T10 T11 T13 T14 | Soutien social Déterminants sociaux de la santé mentale Évaluation de programme Relation d'aide | Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale |
| Laventure, Myriam Université de Sherbrooke myriam.laventure@usherbrooke.ca | T8 T9 | Prévention des dépendances | Institut universitaire sur les dépendances Groupe de recherche et d'intervention sur les substances psychoactives - Québec Groupe de recherche sur les inadaptations de l'enfance |
| Lavigne, René-Marc Université de Sherbrooke rene-marc.lavigne@usherbrooke.ca | P6 T3 | Minorités sexuelles Victimisation Santé mentale Services psychosociaux Psychothérapie Personnes adolescentes et jeunes adultes | Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles |
| Lavoie, Marjorie Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue marjorie.lavoie@uqat.ca https://www.uqat.ca/services/personnel/fiche.asp?Fiche=190211 | M3 | Arts Créativité Santé Périnatalité | Laboratoire Vivant sur la santé mentale en milieu universitaire |
| Légaré, France Université Laval France.Legare@fmed.ulaval.ca | M4 | - | CIUSSS Capitale-Nationale |
| Légaré, Andrée-Anne Université de Sherbrooke Andree-Anne.Legare@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/dependances/ | T2 T8 | Dépendance comportementale Utilisation problématique des écrans Intervention en dépendance Intervention de groupe Psychologie | Service sur les dépendances Université de Sherbrooke Institut universitaire sur les dépendances |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|----------|---|---|
| Lemire-Théberge, Léonie Cégep Édouard-Montpetit l.lemiretheberge@cegepmontpetit.ca | T12 | Santé mentale Image corporelle Trouble anxieux Trouble alimentaire | Université du Québec à Montréal |
| Lévesques, Annie Initiative sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur annie.levesque@uquebec.ca https://ismequebec.ca/ https://www.linkedin.com/in/annie-levesque-b06695135/ | M3 | - | - |
| Litalien, David Université Laval David.Litalien@fse.ulaval.ca | P1 P7 | Motivation et persévérance scolaires Transitions scolaires Jeunes adultes Analyses par équations structurelles Analyses de profils latents | Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant |
| Laloire, Julie CIUSSS Centre-Sud de Montréal julie.laloire.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca | M4 | Promotion de la santé mentale dans les milieux éducatifs - enseignement supérieur Approche de santé publique : réduction des inégalités sociales de santé, etc. Participation citoyenne Accompagnement des milieux de l'enseignement supérieur | Direction régionale de santé publique de Montréal |
| Girouard-Gagné, Myriam Université de Montréal myriam.girouard-gagne@umontreal.ca | T5 | Évaluation Pratiques inclusives Conception universelle de l'apprentissage Différenciation pédagogique Développement professionnel | Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante Programme APPRENDRE Laboratoire International sur l'Inclusion Scolaire Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Secteur Amériques Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur l'Enseignement Supérieur |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|-----------|---|--|
| Maltais, Nathalie Université du Québec à Rimouski Nathalie.Maltais@uqar.ca | T2 T14 | Prévention du suicide Approches éducatives Jeunes adultes Pédopsychiatrie Santé mentale enfants et adolescents Sciences infirmières Organisation des soins Promotion de la santé | Centre de recherche en prévention du suicide - UQAM Centre de Recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches Réseau québécois sur le suicide, les troubles de l'humeur et les troubles associés |
| Marchand, Andrée-Anne Université du Québec à Trois-Rivières Andree-Anne.Marchand@uqtr.ca | M3 | Interventions en santé Prévention des incapacités | Chaire de recherche internationale en santé neuromusculosquelettique |
| Marcotte, Julie Université du Québec à Trois-Rivières Julie.Marcotte@uqtr.ca | P1 T5 | Transition à la vie adulte Jeunes en situation de vulnérabilité Construction identitaire Récit de vie Protection de la jeunesse | Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles Centre d'études interdisciplinaire sur le développement de l'enfant et de la famille Centre Jeunes, familles et réponses sociales |
| Mélissa, Audet melisa.audet@cegepdummond.ca | | Promotion de la santé Relations intergénérationnelles Transfert de connaissances Approches participatives | Centre collégial d'expertise en gérontologie du Cégep de Drummondville École de travail social de l'Université de Sherbrooke |
| McSween-Cadieux, Esther Université de Sherbrooke esther.mc.sween-cadieux@usherbrooke.ca | M4 T13 | Mobilisation des connaissances Science de l'implantation Santé et services sociaux Évaluation de programme Courtage de connaissances | Équipe RENARD sur le transfert de connaissances |
| Monson, Eva Université de Sherbrooke Eva.Monson@USherbrooke.ca | T9 | Comportements à risque Dépendances/addiction Jeu de hasard et d'argent Inégalités sociales Santé mentale Santé publique Habitudes de vie et recherches multidisciplinaires | Institut universitaire sur les dépendances Centre de recherche de l'Hôpital Charles Lemoyne Chaire de recherche sur l'étude du jeu Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|----------|--|---|
| Olivier, Élisabeth Université de Montréal elizabeth.olivier@umontreal.ca https://fse.umontreal.ca/faculte/corps-professoral/fiche/in/in32905/sg/Elizabeth%20Olivier/ | P1 T5 | Motivation scolaire Pratiques enseignantes Santé mentale | Groupe de recherche sur les environnements scolaires Groupe de compétence émotionnelle Institut Universitaire Jeunes en difficulté Centre interdisciplinaire de recherche sur le cerveau et l'apprentissage |
| Ouellette, Catherine Université de Sherbrooke catherine.ouellette6@usherbrooke.ca https://www.linkedin.com/in/catherine-ouellette-aba74125a/ | T4 | Promotion de la santé mentale positive Environnement collégial Bien-être enseignant | Cégep de Lanaudière à Terrebonne Université TÉLUQ Chenelière Éducation |
| Parent, Sylvie Université Laval sylvie.parent@fse.ulaval.ca https://sims.chaire.ulaval.ca/ | P3 | Jeunes Violence Sport | Chaire Sécurité et intégrité en milieu sportif Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles International Research Network on Violence and Integrity in Sport |
| Parent, Emmanuelle Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne emmanuelle_parent@hotmail.com https://leciel.ca | T8 | Réseaux sociaux Numérique Adolescence Enfance Bien-être numérique Jeux vidéo | Université de Sherbrooke Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne |
| Noiseux-Lescop, Noémie CIUSSS Centre-Sud de Montréal noemie.noiseux-lescop.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca | M4 | Accompagnement des milieux Approche systémique en santé mentale étudiante Pratiques pédagogiques favorables à la santé mentale étudiante Promotion de la santé mentale et prévention des troubles mentaux | CIUSSS Centre-sud-de-l'île-de-Montréal Direction régionale de santé publique de Montréal |
| Pilon, Mathieu Université de Sherbrooke mathieu.pilon2@usherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/mathieu.pilon2 | T7 | Sommeil Troubles du sommeil Impact du sommeil sur le fonctionnement diurne Interaction entre le sommeil et les problèmes de santé mentale Prévention du manque de sommeil | Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke Fellow of the Royal College of Physicians of Canada (FRCS(C)) |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------------------|---|--|
| Poulin Gagnon, Anne-Marie Centres collégiaux de soutien à l'intégration apoulingagnon@csfoy.ca https://ccsi.quebec/ | P5 | Population étudiante en situation de handicap | - |
| Pouliot, Ève Université du Québec à Chicoutimi Eve_Pouliot@uqac.ca http://www.uqac.ca/portfolio/evepouliot/ | M3 | Approche centrée sur les forces Santé mentale des jeunes adultes Approche participative Habitudes de vie Pédagogie universitaire | Chaire de recherche VISAJ sur la vie et la santé des jeunes Centre de recherche sur les jeunes et les familles Centre de recherche Jeunes, Familles, Réponses sociales |
| Rassy Jessica Université de Sherbrooke Jessica.Rassy@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/jessica.rassy | T2 T10 T14 | Prévention du suicide Utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) Facteurs de protection Recherche qualitative | Université de Sherbrooke Centre de recherche Charles-Le Moyne Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie |
| Robert, Émilie Université du Québec emilie.robert@uquebec.ca https://www.linkedin.com/in/emilierobertudem/ | M2 | Évaluation Recherche évaluative Santé publique | École de santé publique de l'Université de Montréal |
| Roy-Boulanger, Catherine Initiative sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur catherine.roy-boulanger@uquebec.ca www.ismequebec.ca www.stationsme.ca www.linkedin.com/in/catherine-roy-boulanger-5677a35 | M3 M4 | Mobilisation des connaissances/Transfert de connaissances Mobilisation des acteurs autour d'enjeux | Université du Québec |
| Robert, Josianne Université de Montréal josianne.robert@umontreal.ca https://www.linkedin.com/in/josianne-robert-52218a8a | P5 | Personne en situation de handicap Autodétermination Persévérance et réussite scolaires Postsecondaire Méthodes mixtes | - |
| Samb, Oumar Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue oumarmalle.samb@uqat.ca | M4 | Santé mondiale Évaluation Approches qualitatives Santé publique | - |
| Samson, Irène Université de Sherbrooke Irene.Samson@USherbrooke.ca | M5 | Évaluation Gestion du changement Accompagnement Santé psychologique | Établissements d'enseignement supérieur |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)

M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)

P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)

T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|----------|---|--|
| Soulard, Amélie Conservatoire de musique et d'art dramatique du Québec amelie.soulard@conservatoire.gouv.qc.ca | P3 M2 | Évaluation Gestion du changement Accompagnement Santé psychologique Jeunes adultes Étudiants-athlètes Environnements favorables Promotion de la santé Communauté LGBTQ+ Engagement des étudiants.es | Université de Sherbrooke Ordre des psychologues du Québec |
| Supeno, Eddy Université de Sherbrooke Eddy.Supeno@USherbrooke.ca https://chairejeunesse.ca/personnes/eddy-supeno/ https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/eddy.supeno https://certarecherche.ca/personnes/eddy-supeno/ | T1 | Jeunes adultes Parcours de vie et d'apprentissage Transitions de vie et bifurcations biographiques Sociologie de l'éducation et de l'emploi Précarité et vulnérabilité sociale Orientation scolaire et professionnelle | Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec (volet Éducation, citoyenneté et culture) Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage Observatoire Jeunes et Société Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec |
| Surprenant, Rachel Université de Sherbrooke Rachel.Surprenant@USherbrooke.ca | T7 T8 | Activité physique Cégépiens, cégépiennes Habitudes de vie Utilisation des écrans Santé mentale | Cégep de St-Hyacinthe |
| Tardif, Suzie Cégep de Jonquière suzietardif@cegepjonquiere.ca https://ecobes.cegepjonquiere.ca/ | T5 | Conception universelle de l'apprentissage Pédagogie inclusive Autodétermination Recherches participatives Innovation ouverte | Centre d'Étude des Conditions de vie et des Besoins de la population - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière Université de Sherbrooke Université du Québec à Chicoutimi Consortium régional de recherche en éducation |
| Tardif-Grenier, Kristel Université du Québec en Outaouais kristel.tardif-grenier@uqo.ca https://toutunvillage.uqo.ca/ https://uqo.ca/profil/tardkr01 | P1 P7 | Développement positif Soutien social Entourages adultes bienveillants Mentors naturels Jeunes issus de l'immigration Jeunes en situation de défavorisation | Institut Universitaire Jeunes en Difficulté Groupe de recherche sur les environnements scolaires |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|----------|---|---|
| Thibault, Karl Université de Sherbrooke karl.thibault@usherbrooke.ca | T5 | Santé mentale aux cycles supérieurs Enjeux reliés au développement personnel/professionnel Approches pédagogiques expérientielles Environnements de recherche favorables Laboratoires vivants | Institut quantique de l'Université de Sherbrooke |
| Thibault, Pascal Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu pascal.thibault@cstjean.qc.ca | M1 T5 | Dépistage Facteurs de risque Transition secondaire collégiale Réussite Persévérance | Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Réseau des sciences humaines des collèges du Québec |
| Thibault, Isabelle Université de Sherbrooke Isabelle.Thibault@USherbrooke.ca | T12 | Troubles des conduites alimentaires Image corporelle | Université de Sherbrooke Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance de l'Université de Sherbrooke Centre de recherche du CHUS - axe mère enfant |
| Tougas, Anne-Marie Université de Sherbrooke Anne-Marie.Tougas@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/anne-marie.tougas | M2 | Santé mentale jeunesse Rétablissement Évaluation de programme Recherche qualitative Recherche participative Collaboration école-famille-communauté | - |
| Tourville, Marc-Antoine Université Laval marc-antoine.tourville.1@ulaval.ca https://www.facebook.com/marcantoine.tourville/ | - | Mobilisation étudiante Approche « par et pour » Pharmacie | - |
| Tremblay, Marjolaine Cégep de Jonquière marjolainetremblay@cegepjonquiere.ca | M3 | Personnes en situation de handicap Participation sociale Santé mentale positive Implication du public en recherche Recherche qualitative Recherche mixte | Centre ÉCOBES - Recherche et transfert Groupe de recherche interdisciplinaire sur les maladies neuromusculaires Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie
T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|-------------------|--|---|
| Tremblay-Légaré, Frédérique Université du Québec à Montréal tremblay-legare.frederique@courrier.uqam.ca | T14 | Santé mentale estudiantine Promotion et prévention de la santé mentale Éducation et adaptation aux transitions académiques | Centre de recherche en prévention du suicide - UQAM CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal |
| Vaillancourt, Cathy Institut national de la recherche scientifique cathy.vaillancourt@inrs.ca https://risuq.quebec.ca/ https://risuq.quebec.ca/cares/ https://inrs.ca/la-recherche/professeurs/cathy-vaillancourt/ https://recherche.quebec.ca/membres/cathy/ | M3 | Grossesse Stress prénatale Dépression Environnement favorable Changement climatique Obstétrique | CIUSSS-Nord de l'île de Montréal Réseau québécois en reproduction (RQR) FRQNT Regroupement intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec Réseau Communautés rurales et éloignées en santé - FRQS Institut nordique du Québec |
| Verchère Céline Université de Sherbrooke celine.verchere@usherbrooke.ca | T6 | Pratiques centrées sur la nature et l'aventure Art-thérapie Innovation responsable | Laboratoire Nanotechnologies Nanosystèmes (LN2) (directrice associée et co-responsable de l'axe Impacts, Usages et Société) Groupement de recherche (GDR) Labos 1.5 (co-responsable de l'axe Arts & Sciences) |
| Véronneau, Marie-Hélène Université du Québec à Montréal veronneau.marie-helene@uqam.ca https://www.lepsis.uqam.ca | M4 | Compétence émotionnelle Transitions scolaires et postsecondaires Études longitudinales Anxiété Symptômes dépressifs Usage problématique de substance | Chaire sur la promotion du bien-être durant les transitions scolaires et postsecondaires Centre de recherche en développement humain Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant Centre d'études sur l'apprentissage et la performance - UQAM |
| Fortin-Vidah, Gregory Université de Sherbrooke gregory.fortin-vidah@usherbrooke.ca | T10 T11 T13 | Santé mentale positive Autosoins (self-care) Santé mentale des personnes étudiantes (en particulier au doctorat en psychologie) Utilisation des modalités numériques en santé mentale | Fédération interuniversitaire des doctorantes et doctorants en psychologie |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|--|---|
| Ville, Cassandre Université Laval cassandra.ville.1@ulaval.ca | T6 | Anthropologie de la santé Santé mentale Interventions par la nature Jardins thérapeutiques Psychiatrie Ethnographie | - |
| Raymond, Kateri Université de Sherbrooke Kateri.Raymond@USherbrooke.ca https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/kateri.raymond | M4 | Leadership Dissémination des connaissances Amélioration des pratiques Approches éducatives | - |
| Quintela Do Carmo, Gabriela Université de Sherbrooke gabriela.quintela.do.carmo@usherbrooke.ca https://www.linkedin.com/in/gabriela-quintela-9730/ https://www.usherbrooke.ca/crepa/fr/equipe/equipe-etudiante/gabriela-quintela-do-carmo | T6 | Adversité et résilience Neurosciences Approches éducatives | Chaire de recherche sur l'éducation en plein air |
| Apolline Cohen , Université de Sherbrooke, Apolline.coen@usherbrooke.ca , | T12 | Troubles alimentaires chez les pré-pubères et les adolescents. | GRISE Département de pédiatrie, Université de Sherbrooke |
| Émilie Duplessis Brochu , CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île de Montréal emilie.duplessis.brochu.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca | T8 | Habitudes numériques Jeux de hasard et d'argent | Santé publique régionale de Montréal |
| Justine Pineault , Université de Sherbrooke | T1 | Jeunes adultes | Chaire de recherche du Canada sur l'équité en santé urbaine et les jeunes Centre de recherche Charles-Le Moyne Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux, CIUSSS de l'Estrie-CHUS Axe SPOP (Santé: populations, organisation, pratiques), Centre de recherche du CHUS, CIUSSS de l'Estrie-CHUS |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|--|---|
| Laurianne Bastien , Université McGill laurianne.bastien@mail.mcgill.ca | M4 | Mobilisation des connaissances Gestion du stress Pleine conscience Promotion de la santé mentale Personnes étudiantes universitaires Interventions en ligne | |
| Julianne Savoie , julianne.savoie@umontreal.ca | | Transition à l'âge adulte Adolescence Bien-être psychologique | Université de Montréal, École de psychoéducation |
| Bianca B. Lamoureux , Université TELUQ bianca.b.lamoureux@teluq.ca https://www.linkedin.com/in/bianca-b-lamoureux-840422191/ https://www.teluq.ca/siteweb/univ/bblamou.html | | Bien-être et justice sociale dans les communautés éducatives Accompagnement au développement du leadership bienveillant, inclusif et transformatif Analyse de la pratique et réflexivité dans une approche anti-oppressive et intersectionnelle Partenariat entre les milieux éducatifs, universitaires et communautaires Recherche-développement, recherche-action et autres recherches participatives Gestion de l'éducation et utilisation des données désagrégées | |
| Céline Fouquet , Université de Sherbrooke celine.fouquet@usherbrooke.ca | | Motivation Persévérance Approches éducatives | GRISE |
| Audrey Bouchard-Lachance , Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur www.oresquebec.ca audrey.bouchard-lachance@oresquebec.ca | M4 | Réussite | Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur Équipe RENARD |
| Clément Fortin , Université de Sherbrooke, Clement.Fortin2@USherbrooke.ca | T13 | Travail social Formation à distance en travail social Supervision clinique Recherche qualitative interprétative | |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|--------|---|--|
| Djamal Berbiche , Université de Sherbrooke, djamal.berbiche@usherbrooke.ca https://www.researchgate.net/profile/Djamal-Berbiche | | Analyses statistiques | Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre Centre de recherche Charles-Le Moyne (CRCLM). |
| Sabrina Anissa El Mansali , Université de Sherbrooke, sabrina.anissa.el.mansali@usherbrooke.ca sabrina.elmansali1@gmail.com | P4 | Personnes étudiantes internationales et immigrantes Pré-deuil et deuil Adolescence et perte prévisible d'un parent | Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL) Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE) |
| Audrey Lachance , Université de Sherbrooke, Audrey.Lachance2@USherbrooke.ca https://certarecherche.ca/personnes/audrey-lachance/ | T5 | Pratiques pédagogiques, d'accompagnement et organisationnelles pour soutenir la réussite, la santé mentale et les transitions interordres et intercycles, Counseling et développement de carrière, Supervision clinique, Développement professionnel, Intervention de groupe, | Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale |
| Dany Héon , Cégep de Thetford, dheon@cegepthetford.ca | T6, P3 | Activités physiques et sportives, Pratiques centrées sur la nature et l'aventure, Personnes étudiantes athlètes, Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires | Athletica Innovation, Université du Québec à Rimouski, |
| Mathieu Goyette , Université du Québec à Montréal, goyette.mathieu@uqam.ca , | T9 | Sexualité positive, Consommation de substances, Intervention en ligne, Codéveloppement, Réduction des méfaits | Université de Sherbrooke, Institut universitaire sur les dépendances, Centre de recherche Charles-Le Moyne, Équipe Recherche et Intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ) |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|--|------|--|--|
| Simon Grégoire , Université du Québec à Montréal, gregoire.simon@uqam.ca , https://gripa.uqam.ca/ https://professeurs.uqam.ca/professeur/gr egoire.simon/ | T5 | Présence attentive, Approche d'acceptation et d'engagement (ACT), Santé mentale, Pédagogie contemplative | |
| Vincent Wagner , vincent.wagner.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca , https://iud.quebec/fr/chercheur/vincent-wagner-phd , https://www.usherbrooke.ca/recherche/fr/specialistes/details/vincent.wagner2 , https://www.linkedin.com/in/vincent-wagner-phd/ | T9 | Conduites addictives avec ou sans substances, Trajectoires individuelles, Accès et parcours en soin, Processus de changement, Parcours de vie, Populations vulnérables | Chercheur d'établissement / chercheur régulier, Institut universitaire sur les dépendances, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Professeur associé, Service sur les dépendances, Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke, Chercheur associé, Chaire de recherche sur le genre et l'intervention en dépendance (K. Bertrand), Chercheur régulier, Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Chercheur régulier, Équipe Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec |
| Frédéric Dionne , Université du Québec à Trois-Rivières, frederick.dionne@uqtr.ca , https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/genw050.afficher_fiche_perso?owa_cd_s ecteur=0800&owa_cd_fonction=49&owa_no_personne=186212&owa_contexte=\$211-37 | T11 | Santé mentale étudiante, Procrastination durant les études, Thérapie d'acceptation et d'engagement, Pleine conscience, Programmes d'intervention | |

Répertoire des membres de l'OSMÉES

25 AXES DE TRAVAIL DE L'OSMÉES

MISSIONS (M)
M1 : Évaluation de la santé mentale étudiante et de ses déterminants
M2 : Évaluation des pratiques pour favoriser la santé mentale
M3 : Formation et implication des personnes étudiantes selon une approche par et pour
M4 : Utilisation des activités efficaces de mobilisation des connaissances pour partager les productions de l'OSMÉES et accompagner les établissements dans un changement de culture
M5 : Collaboration avec des établissements d'autres provinces et pays

POPULATIONS (P)
P1 : Personnes étudiantes en conciliation travail-études-vie personnelle
P2 : Personnes étudiantes issues de la protection de la jeunesse
P3 : Personnes étudiantes athlètes
P4 : Personnes étudiantes internationales et issues des groupes culturels minoritaires, dont les personnes autochtones
P5 : Personnes étudiantes en situation de handicap
P6 : Personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre

THÉMATIQUES (T)
T1 : Implication citoyenne des personnes étudiantes et développement de villes et de communautés favorables à leur santé mentale
T2 : Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services
T3 : Environnements exempts de violences à caractère sexuel
T4 : Désigmatisation de la santé mentale et santé mentale positive
T5 : Pratiques pédagogiques qui soutiennent la santé mentale, la motivation, la transition inter-ordres et inter-cycles, et la persévérance
T6 : Pratiques centrées sur la nature et l'aventure
T7 : Adoption de saines habitudes de vie

T8 : Utilisation saine des écrans et réseaux sociaux
T9 : Prévention des dépendances et des conséquences associées
T10 : Utilisation des modalités numériques en santé mentale
T11 : Auto-soin et autogestion
T12 : Estime de soi, satisfaction de l'image corporelle et pratiques contre les troubles alimentaires
T13 : Élargissement de l'offre de services dans les services de psychologie et d'orientation
T14 : Prévention du suicide et des comportements associés

| NOM, AFFILIATION PRINCIPALE ET COORDONNÉES | AXES | DOMAINES D'EXPERTISE/INTÉRÊTS DE RECHERCHE | AUTRES AFFILIATIONS |
|---|--------|--|---|
| Isabelle Daigneault , Université de Montréal, isabelle.daigneault@umontreal.ca , https://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeures/professeures/in/in15238/sg/Isabelle%20Daigneault/ | T3 | Santé mentale, Violence sexuelle, Maltraitance, Évaluation de programme, Résilience | Laboratoire de recherche sur les trajectoires de santé et de résilience des jeunes agressés sexuellement, Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, Équipe violence sexuelle et santé, Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Revue internationale de la résilience des enfants et des adolescents |
| Isabelle Cabot , Cégep Édouard-Monpetit, isabelle.cabot@cegepmontpetit.ca , https://www.cegepmontpetit.ca/cegep/recherche/professeurs-chercheurs/isabelle-cabot | T7 | Motivation, Réussite scolaire, Habitudes de vie | |
| Sarah Arcand-Larocque , Université du Québec à Montréal, arcand-larocque.sarah@courrier.uqam.ca | P2 | Jeune, Protection jeunesse, Intervention, Travail social, Sports, Santé mentale | |
| Pasquale Roberge , Université McGill, https://mcgeoffroy.ca/ | T10 | Suicide, Jeunes, Épidémiologie, Facteurs de protection, Interventions | Chaire de recherche du Canada en prévention du suicide, Centre de recherche Douglas, Groupe McGill d'études sur le suicide, Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale de l'enfant, Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (directrice axe santé mentale) |
| Catherine Tardif , Université de Montréal, catherine.tardif.4@umontreal.ca , https://www.linkedin.com/in/catherine-tardif-174a2b2b/ | M1, T5 | Pratique enseignante, Changement de pratique, Violence, Anxiété de performance, Formation continue | Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Équipe RENARD, Association des orchestres de jeunes de la Montérégie (AOJM) |
| Sébastien Gaboury , Université du Québec à Chicoutimi, Sebastien_Gaboury@uqac.ca | M3 | Traitements et analyse des données via l'intelligence artificielle | |