

La cocréation avec les personnes étudiantes au coeur du nouvel Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur au Québec

Rémi Paré-Beauchemin, doctorant, Julie Lane, Ph.D., Benjamin Gallais, Ph.D., Christiane Bergeron-Leclerc, Ph.D., Félix Guay-Dufour, D.Ps., Séverine Lanoue, Ph.D., François Lauzier-Jobin, Ph.D., Audrey-Anne Marcotte, M.A. et Rachel Guertin, doctorante

Pourquoi créer un Observatoire sur la santé mentale étudiante?

Jusqu'à 2 étudiant(e)s sur 5 vivent avec un trouble de santé mentale ou des symptômes anxieux ou dépressifs cliniquement significatifs^(1,2)

Jusqu'à 2 étudiant(e)s sur 5 vivent avec un trouble de santé mentale ou des symptômes anxieux ou dépressifs cliniquement significatifs^(1,2)



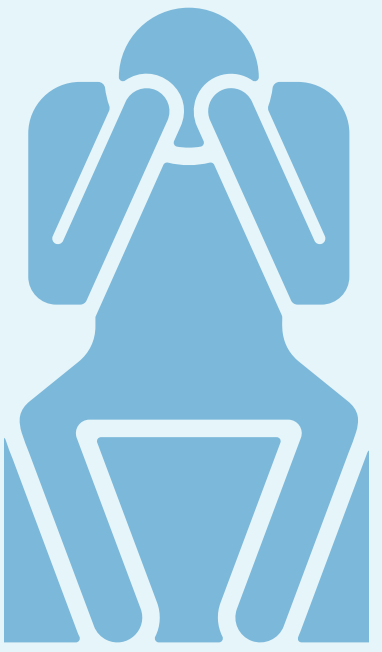
Près de 1 étudiant(e) sur 4 est à risque de suicide⁽⁸⁻¹³⁾

LES ÉTUDIANT(E)S QUI VIVENT AVEC DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE PRÉSENTENT :

- insatisfaction et difficultés académiques^(21,22,25)
- difficultés sociales^(22,25)
- risque d'abandon scolaire^(17,19,21,24)
- risque de suicide⁽²⁰⁾

- rendement académique^(11,18,19,22,23)
- qualité de vie⁽²³⁾
- bien-être^(18,23,25)

SANTÉ MENTALE LANGUISSANTE



Jusqu'à 1 étudiant(e) sur 8^(4,5)



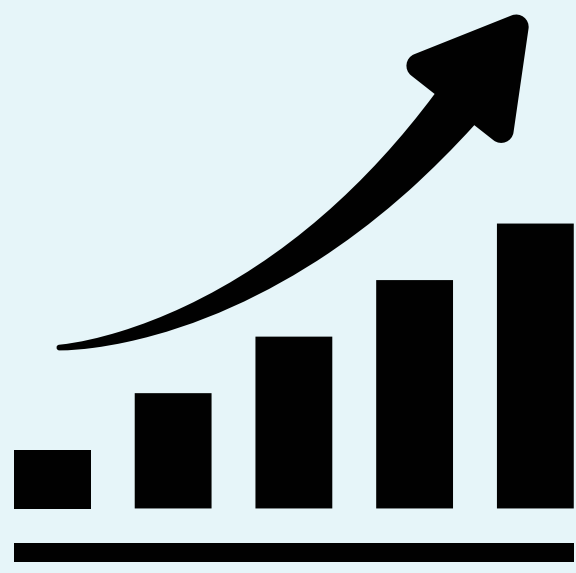
58-81%

Jusqu'à 4 étudiant(e)s sur 5 rapportent des niveaux élevés de stress⁽³⁻⁶⁾

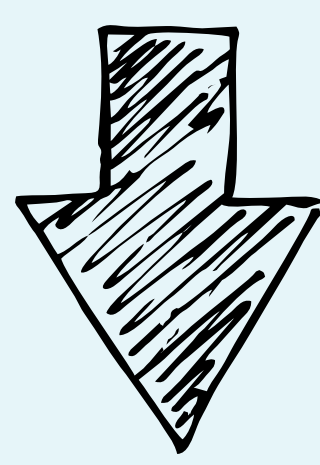
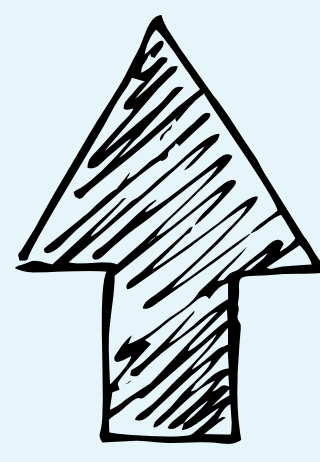


33% Près de 1 étudiant(e) sur 3 rapporte des niveaux faibles de résilience⁽⁷⁾

LES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE DANS LE TEMPS



Sont rapportés plus fréquemment⁽¹⁴⁻¹⁶⁾



Qui sont ses membres?

- 320 membres et partenaires, dont 75 étudiant(e)s :
 - Professeur(e)s, chercheur(e)s, étudiant(e)s, professionnel(le)s de la santé mentale et organisations
- Les deux principales associations étudiantes au Québec :
 - Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)
 - Union étudiante du Québec (UEQ)

T4 Déstigmatisation et santé mentale positive

- Coreponsables de chaque axe :
- Un(e) professeur(e)
 - Un(e) étudiant(e)

Quelles sont ses activités?

- Deux enquêtes provinciales (2024 et 2026) auprès de toutes les personnes étudiantes en enseignement supérieur au Québec
- Financement annuel de 10 projets de recherche, coconstruits avec des étudiant(e)s
- Un plan de mobilisation des connaissances qui inclut diverses activités (webinaires, ateliers, infographies, guides de pratiques, balado de vulgarisation scientifique par et pour les étudiant(e)s "Être et Liberté")
- Une communauté de pratique par et pour les étudiant(e)s

Quels sont ses fondements théoriques?

- Modèle de la santé mentale complète de Keyes^(26,27)
- Approche de la psychopathologie développementale^(28,29)
- Gouvernance Opale au leadership collaboratif et partage^(30,31)
- Approche participative par et pour les étudiant(e)s⁽³²⁻³⁴⁾
- Infrastructure de mobilisation des connaissances pour accompagner un changement de culture et de pratiques⁽³⁵⁻³⁷⁾

Références



<https://osmees.ca> osmees@usherbrooke.ca